

АКТАНТНАЯ СТРУКТУРА И СЕМАНТИКА ГЛАГОЛОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭРЗЯНСКОМ И ФИНСКОМ ЯЗЫКАХ

Н.М. Мосина, д-р филол. наук, доцент

Л.А. Еремочкина, магистрант

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.

Н.П. Огарёва

(Россия, г. Саранск)

DOI: 10.24411/2500-1000-2020-11639

Аннотация. Статья посвящена исследованию семантической и актантной характеристике глаголов речи на материале эрзянского и финского языков. Основываясь на существующих в языкознании классификациях актантов и придерживаясь разработанной терминологии, можно утверждать, что наиболее типичным актантом при глаголах речевого действия является делибератив. В эрзянском языке делибератив выражается аблативной формой имени (-до/-де). В финском языке глаголы речи имеют главным образом элативное управление (-sta/-stä).

Ключевые слова: глаголы речевой деятельности, актант, семантика, эрзянский язык, финский язык.

Один из ключевых вопросов в описании семантической структуры предложения является систематизация предикатов. Выделяется восемь примарных классов в зависимости от вопроса, на который отвечает предикат; количественного и качественного состава его актантов; семантики глагола; отношения к аспектуальности и локализованности во времени. Некоторые из классов глаголов делятся на подгруппы в зависимости от того, какими семантическими характеристиками они обладают [1, с. 186-188].

1. Действие (передвижение; физическое воздействие; интеллектуальное действие; речевое действие; действие, каузирующее (не)обладание; социальное действие; физиологическое действие; характеризующее действие).

2. Отношение (социальное, эмоциональное, интеллектуальное, идентификационное, характеризующее).

3. Обладание.

4. Локация.

5. Существование / бытие (общая экзистенция, существование в определенном месте).

6. Состояние (эмоциональное, физиологическое, физическое, состояние окружающей среды).

7. Характеристика.

8. Идентификация (и классификация).

Каждый из классов предикатов обладает определенным составом и количеством актантов, в связи с чем, выделяют 12 групп [2, с. 15].

1. Физическое действие и деятельность: действие и воздействие, деятельность.

2. Передвижение и локация: передвижение агенса, перемещение агенсом объекта, локация и ее изменение.

3. Социальное действие и деятельность: общее занятие (деятельность), поведение, социальные ритуалы и процедуры, социальное взаимодействие (отношения).

4. Интеллектуальная деятельность: получение, обработка и передача информации, речевая деятельность, интеллектуальное отношение.

5. Существование: общая экзистенция, существование в определенном месте, исчезновение и появление, создание, созидание и проявление, изменение и разрушение.

6. Обладание / владение: собственно обладание, появление, изменение и прекращение обладания объектом, передача, взятие, получение.

7. Эмоции: эмоциональное состояние, появление, изменение и исчезновение эмоционального состояния, эмоциональное отношение и взаимодействие.

8. Физиологическое состояние: физиологическое состояние, изменение физиологического состояния, физиологическое действие.

9. Физическое состояние: физическое внешнее состояние, изменение (появление, исчезновение) внешнего состояния.

10. Состояние окружающей среды: внешняя среда, состояние природы, изменение окружающей среды и природы.

11. Характеристика: собственно характеристика, опосредованная характеристика, изменение характеристики.

12. Идентификация: собственно идентификация, классификация.

Исследуемые нами в данной статье глаголы речевой деятельности относятся к группе *Интеллектуальная деятельность: получение, обработка и передача информации, речевая деятельность, интеллектуальное отношение*.

Речевая деятельность – один из важнейших аспектов сторон человеческой жизни. Без коммуникации, основной формой которой является речь, невозможно существование человеческого общества. Поэтому естественно, что в языке любого социума (и в первую очередь тех, кто достиг высокого уровня цивилизации) сфера понятий, связанных с коммуникацией в общем, и с речевой деятельностью в частности, представлена очень детально. А так как понятия обозначаются словами, то прямым следствием такой детализации понятий является большое множество слов, выражающих процесс речи во всех многообразиях характеристик. В связи с этим становится очевидным то значение, которое лингвисты придают анализу глаголов речи в различных языках.

Анализируя существующие определения, представляется возможным выделить два подхода к определению глаголов речи. В расширенном смысле термин *глаголы речевой деятельности* применяется ко всем глаголам, называющим акт говорения [3, с. 1-3].

На материале эрзянского и финского языков передача информации, речевое сообщение, передача сведений, побуждения связаны с использованием следующих глаголов речи, например:

1. Глаголы, характеризующие содержание мысли, выражаемые посредством устной или письменной речи, например: эрз. *пенцяямс* ‘жаловаться, роптать’, фин. *valittaa* ‘жаловаться, стонать’; эрз. *алтамс* ‘обещать’, фин. *luvata* ‘обещать, сулить’; эрз. *кортамс* ‘говорить’, фин. *puhua* ‘говорить, выступать’ и др.

2. Глаголы, характеризующие речевое взаимодействие и контакт, коммуникативную сторону устной и письменной речи, например: эрз. *ёвтамс* ‘сказать, рассказать’, фин. *kertoa* ‘рассказывать’; эрз. *видькстамс* ‘признаться, сознаться’, фин. *tunnustaa* ‘признаться, сознаться’; эрз. *пелькстамс* ‘спорить’, фин. *kiistellä* ‘спорить’; эрз. *лабордомс* ‘болтать’, фин. *lörpötellä* ‘болтать’, *hölöttää* ‘болтать, молоть вздор, нести чепуху’; эрз. *кевкстемс* ‘спросить’, фин. *kysyä* ‘спросить’ и др.

3. Глаголы, характеризующие эмоциональное отношение и оценку, выражаемые посредством устной и письменной речи, например: эрз. *кенгелемс* ‘врать’, фин. *valehdella* ‘лгать, врать’; эрз. *озномс* ‘молиться’, фин. *rukoilla* ‘молиться; молить, умолять’; эрз. *пачтямс* ‘сообщать, извещать, информировать’, фин. *ilmoittaa* ‘сообщать, объявлять, извещать, заявлять’ и др.

Основываясь на существующих в языкознании классификациях актантов и придерживаясь разработанной терминологии, можно утверждать, что наиболее типичным актантом при глаголах речевого действия является делибератив. Данный актант, в других классификациях именуемый как «тема» или «содержание», представляет собой одушевленное существо или неодушевленный предмет, о котором что-то сообщается, говорится, повествуется. В конструкциях, содержащих делибератив, субъект предложения совершает наряду с речевыми другие интеллектуальные действия, в том числе ментальные [1, с. 213; 4, с. 147]. В эрзянском языке делибератив выражается аблативной формой имени (-*do/-de*). В финском языке глаголы речи имеют главным образом элативное управление (-*sta/-stä*).

Среди примеров нами были выявлены следующие случаи употребления делибе-

ратива при глаголах речи в эрзянском и финском языках, например:

1. *Кувать кортнесть ялгатне мезде-бути салава* [5, с. 48] 'Долго говорили друзья о чем-то тайно'.

2. ...*историкесь умок лисезденть пачтни, поэтэсь – сыця шкадонок* [5, с. 17] '...историк о давно прошедшем общается, поэт – о нашем будущем времени'.

3. *Kun ilmoitin katoamisesta ja näytin tämän kuvan minua pyydettiin tulemaan tänne* [6, с. 13] 'Когда я заявила о его исчезновении и показала в полиции его фотографию, они попросили меня прийти сюда'.

4. *Череть ашолгадсть, тон яла урвак-стомадо лабордам* [5, с. 619] 'Волосы побелели, ты все о женитьбе болтаешь'.

5. *Dickie Prince lörpötti niistä taannoisista pommituksista* [6, с. 298] 'Дикий Принц много болтал о недавних взрывах'.

6. *Покитям куломадонзо икеле видьк-стась теде бабанень* [5, с. 114] 'Дедушка

перед смертью признался в этом бабушке'.

7. *Свал кевкстнинь весемеденть, мезде монсь аздылинь* [5, с. 232] 'Я всегда спрашивала обо всем, о чем сама не знала'.

8. *En edes kysy korvakoruista* [6, с. 11]. 'Уж даже не спрошу про сережки'.

9. *Ozны, озны идемадо* [5, с. 29] 'Молятся, молятся о спасении'.

10. *Olin kauhuissani ajatuksesta rukoilla lähetystyöhön lähtemisestä* [6, с. 7]. 'Я был в ужасе от мысли помолиться об отправке в миссию'.

11. *He eivät voi valehdella siitä kaikkien edessä* [6, с. 9] 'Они никогда не смогут лгать об этом на глазах у всех'.

12. *Те таркась, косо Кузьма ды архiereесь пелькстыть эсь пазтнэде ды сынест кемемадонть* [5, с. 278] 'Это место, где Кузьма и архиерей спорили о своих божествах и о вере в них'.

13. *Jerusalemmissä kiistellään kovasti Jeesuksesta* [6, с. 23] 'В Иерусалиме сильно спорят об Иисусе'.

Библиографический список

1. Мустайоки А. Теория функционального синтаксиса: от семантических структур к языковым средствам. – М.: Языки слав. культуры: Studiophilologica, 2006. – 512 с.
2. Мосина Н.М. Система глубинных падежей в эрзянском языке: монография. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2013. – 224 с.
3. Маркевич Ю.В. Глаголы речи и их семантическая классификация // Научные труды КубГТУ. – 2016. – №2. – С. 1-9.
4. Некрасова Г.А. Средства выражения делибератива в пермских языках // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. Лингвистика и межкультур. коммуникация. – 2012. – №2. – С. 147-150.
5. Syatko (Сятко): лит.-худож. и обществ.-полит. журн. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: MokshEr. Turku, 2010.
6. KORP = The Concordance Search Tool. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://korp.csc.fi/>

ACTANT STRUCTURE AND SEMANTICS OF SPEECH ACTIVITY VERBS IN THE ERZYA AND FINNISH LANGUAGES

N.M. Mosina, *Doctor of Philological Sciences, Associate Professor*

L.A. Eremochkina, *Graduate Student*

Ogarev Mordovia State University
(Russia, Saransk)

Abstract. *The article is devoted to the study of semantic and actant characteristics of speech verbs based on the material of the Erzya and Finnish languages. Based on the existing classifications of actants in linguistics and adhering to the developed terminology, it can be argued that the most typical actant in verbs of speech action is the deliberative. In the Erzya language, the deliberative is expressed by the ablative form of the name (-do/ -de). In Finnish, verbs of speech have mainly relative control (-sta/-stä).*

Keywords: *verbs of speaking, actant, semantics, Erzya language, Finnish language.*